

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه یازدهم انسانی (دروس اختصاصی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	ریاضی ۲	۲	۲۰	۷۵ تا ۵۶	۳۵
۲	روانشناسی	۲	۱۵	۹۰ تا ۷۶	۱۵
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۴	۲۰	۱۱۰ تا ۹۱	۲۰
۴	تاریخ ۲	۲	۱۵	۱۲۵ تا ۱۱۱	۱۵
۵	جغرافیا ۲	۲	۱۵	۱۴۰ تا ۱۲۶	۱۵
۶	جامعه شناسی	۲	۱۵	۱۵۵ تا ۱۴۱	۱۵
۷	فلسفه	۲	۱۵	۱۷۰ تا ۱۵۶	۱۵
۸	عربی	۴	۱۵	۱۸۵ تا ۱۷۱	۱۵
---	جمع	---	۱۳۰	---	۱۴۵

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

۵۶- اگر  $p \Rightarrow q$  نادرست باشد، گزاره‌ی  $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$  هم ارزش کدام گزینه است؟

- (۱)  $\sim q \Rightarrow \sim p$  (۲)  $T$  (۳)  $F$  (۴)  $\sim p$

۵۷- اگر گزاره‌ی  $p$  درست،  $q$  نادرست و  $r$  درست باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

- (۱)  $(p \Rightarrow q) \wedge r$  (۲)  $(q \Rightarrow p) \wedge r$   
 (۳)  $(q \Rightarrow p) \wedge q$  (۴)  $(p \Rightarrow q) \vee q$

۵۸- گزاره‌ی  $p \Rightarrow (\sim q \vee r)$  با کدام گزاره هم ارز است؟

- (۱)  $(\sim q \vee r) \Rightarrow p$  (۲)  $(\sim q \wedge r) \Rightarrow \sim p$   
 (۳)  $(q \vee \sim r) \Rightarrow p$  (۴)  $(q \wedge \sim r) \Rightarrow \sim p$

۵۹- کدام گزینه نمایش ریاضی عبارت «مجموع مربعات سه عدد از مجموع حاصلضرب دوه‌دوی آنها بزرگ‌تر یا مساوی می‌باشد» را نشان می‌دهد؟

(۱)  $(a + b + c)^2 \geq ab + ac + bc$

(۲)  $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc$

(۳)  $a^2 + b^2 + c^2 \geq a(b + c) + b(a + c) + c(a + b)$

(۴)  $(a + b + c)^2 \geq a(b + c) + b(a + c) + c(a + b)$

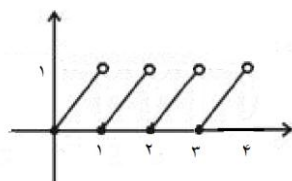
۶۰- اگر مجموعه‌ی  $f = \{(a + 3, 5), (5, a + 3), (a + 3, 4 + b), (5, 7), (7, 5)\}$  نشان‌دهنده‌ی یک تابع باشد کدام گزینه یک تابع همانی می‌باشد؟

- (۱)  $\{(1, a), (b, 2)\}$  (۲)  $\{(5, b), (2, 2 - a)\}$  (۳)  $\{(a, 2), (a, b)\}$  (۴)  $\{(b, 1), (a, 4)\}$

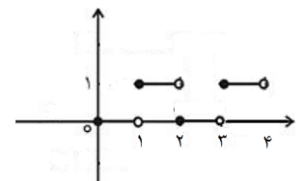
۶۱- اگر در تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = \begin{cases} 2a & x \geq 1 \\ a - 2b & x < 1 \end{cases}$  داشته باشیم:  $f(8) = 2$  و  $f(-2) = 5$ . حاصل  $\left[\frac{a+b}{2}\right]$  کدام است؟ ( [ ] نماد جزء صحیح می‌باشد)

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

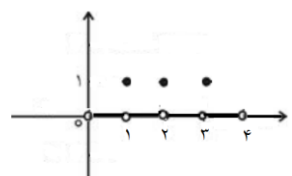
۶۲- کدام یک از نمودارهای زیر می‌تواند نمایش عملکرد یک ساعت شنی باشد که شن با سرعت ثابت از قسمت بالا در مدت یک ساعت به قسمت پایین می‌لغزد؟



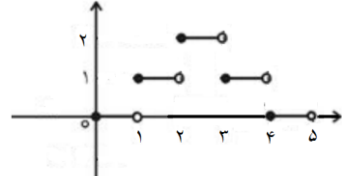
(۲)



(۱)

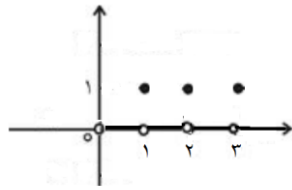


(۴)

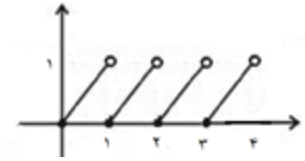


(۳)

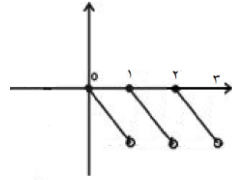
۶۳- «پرنده‌ای در یک ساعت دیواری در رأس هر ساعت بیرون می‌آید.» کدام نمودار زیر بیانگر این مفهوم می‌باشد؟



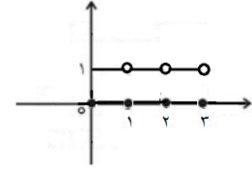
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۶۴- با فرض  $x < 2$  حاصل  $sign(x-4) + |x-3|$  برابر است با:

(۴)  $-x - 3$

(۳)  $-x + 4$

(۲)  $-x - 4$

(۱)  $-x + 2$

۶۵- نمودار تابع  $f(x) = x$  را دو واحد به سمت راست و یک واحد به سمت بالا انتقال می‌دهیم. کدام گزینه ضابطه‌ی این تابع را

نشان می‌دهد؟

(۴)  $f(x) = |x-1| + 2$

(۳)  $f(x) = |x-2| + 1$

(۲)  $f(x) = |x+1| + 2$

(۱)  $f(x) = |x+2| + 1$

۶۶- نمودار تابع  $y = |x+1| - 1$  از کدام ناحیه نمی‌گذرد؟

(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

۶۷- تابع  $f(x) = \begin{cases} x^4 + x^2 & x < 1 \\ -3x & x \geq 1 \end{cases}$  مفروض است. حاصل  $sign(f(2)) + [f(-\sqrt{2})]$  برابر است با:

(۴) ۸

(۳) ۴

(۲) ۶

(۱) ۵

۶۸- مجموعه‌ی جواب معادله‌ی  $|2x+2| + 2x + 2 = 0$  کدام است؟

(۴)  $x \geq -1$

(۳)  $x > -1$

(۲)  $x \leq -1$

(۱)  $x < -1$

۶۹- اگر  $f(x) = \begin{cases} 3 & x \geq 4 \\ 7 & x < 4 \end{cases}$  باشد حاصل

$$f(2) - f(f(2)) + f(f(f(2))) - f(f(f(f(2)))) + \dots - \underbrace{f(f(f(\dots f(2))))}_{f \text{ تا } 20}$$

کدام است؟

(۴) -۳۶

(۳) ۳۶

(۲) -۴۰

(۱) ۴۰

۷۰- مجموعه‌ی جواب معادله‌ی  $[3x] - 6 = 0$  کدام است؟

(۴)  $2 \leq x \leq \frac{7}{3}$

(۳)  $3 \leq x < \frac{7}{3}$

(۲)  $2 \leq x < \frac{7}{3}$

(۱)  $2 < x < \frac{7}{3}$

۷۱- اگر تابع  $f(x) = (a+1)x^2 + (b+2)x + a - b$  یک تابع ثابت باشد ضابطه‌ی آن کدام است؟

- (۱)  $f(x) = 2$       (۲)  $f(x) = 1$       (۳)  $f(x) = -1$       (۴)  $f(x) = -3$

۷۲- اگر  $f = \{(1, a+b), (2, b+c), (3, a+c)\}$  تابع همانی باشد حاصل  $a+b+c$  کدام است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۷۳- اگر  $3 \leq x < 4$  باشد حاصل  $[4x]$  کدام نمی‌تواند باشد؟

- (۱) ۱۳      (۲) ۱۴      (۳) ۱۵      (۴) ۱۶

۷۴- اگر  $f(x) = x + \sqrt{x}$  و  $g = \{(1,2), (5,4), (6,5), (2,3)\}$  و  $g(f(a)) = 5$  باشند. آنگاه عدد  $a$  کدام است؟

- (۱) ۹      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۷۵- در تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = x^2 - 2[x]$  مقدار  $f\left(-\frac{1}{2}f\left(\sqrt{3}\right)\right)$  کدام است؟

- (۱)  $1/75$       (۲)  $2/25$       (۳)  $2/5$       (۴)  $2/75$

## روانشناسی

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۶- شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی گفته می‌شود؟

- (۱) رشد شناختی      (۲) رشد هیجانی      (۳) فراخوانی زندگی      (۴) حیطه جسمانی

۷۷- روانشناسان معتقدند ویژگی افراد و تغییرات دوره زندگی از جنینی تا سالمندی معلول چه عواملی است؟

- (۱) عوامل مؤثر رشد      (۲) عوامل زیستی      (۳) عوامل محیطی      (۴) عوامل زیستی و محیطی

۷۸- به چه علت دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند؟

- (۱) زیستی - محیطی      (۲) صرفاً زیستی      (۳) تخمک واحد      (۴) تقسیم سلولی

۷۹- رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است چه می‌گویند؟

- (۱) رشد متوالی و مستمر      (۲) رشد درونی      (۳) رشد      (۴) بلوغ

۸۰- مهم‌ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشد تا ثیر بسزایی دارد؟

- (۱) عامل زیستی      (۲) صرفاً عامل محیطی      (۳) یادگیری      (۴) فراخوانی زندگی

۸۱- سخن امام صادق (ع) به کدام بخش از زندگی انسان مرتبط است: «آدمی اگر در سنین کودکی اموخت صالح و رستگار می شود وگرنه دیگر در او خیری نیست»

(۱) فراخوانی زندگی (۲) آمادگی زیستی (۳) ویژگی رشد در دوره کودکی (۴) رشد متوالی و مستمر

۸۲- ابتدائی ترین و شاخص ترین جنبه رشد چیست؟

(۱) جسمانی - محیطی (۲) جسمانی - حرکتی (۳) جسمانی - حرکتی (۴) حرکت های بنیادین

۸۳- ابتدائی ترین علائم رشد چیست و در چه بعد زمانی رخ می دهد؟

(۱) لبخند اجتماعی ۸ ماهگی (۲) بازی گروهی ۳ سالگی  
(۳) لبخند اجتماعی ۲-۳ ماهگی (۴) گزینه های ۲ و ۳

۸۴- تفاوت اساسی و مهم دوره کودکی و نوجوانی چیست؟

(۱) شناخت پایه (۲) فرحافظه (۳) تفکر و احتمال گرا (۴) گزینه های ۲ و ۳

۸۵- پوریا مدتی است تصور می کند بسیار پر انرژی است او برای نمایش توان خود در معابر مزاحم رانندگان می شود این رفتار چه مرحله ای از رشد پوریا را در بر می گیرد؟

(۱) ناسازگاری رشد اجتماعی (۲) ناسازگاری هویتی (۳) برابند رشد هیجانی (۴) اختلال در رشد اخلاقی

۸۶- این سخن پیامبر اسلام به کدام بخش از مراحل رشد نوجوانی مرتبط است: «اگر در حال کاشتن نهالی بودید و خبر وقوع قیامت را شنیدید اول نهال بکارید»

(۱) مسئله پایداری (۲) مسئله انسانی (۳) رشد اخلاقی (۴) رشد شناختی

۸۷- فاصله بین خود واقعی و خودا رمانی در میان نوجوانان چه عنصری است؟

(۱) وهم گرایی (۲) تقلید گزینی (۳) رویا پردازی (۴) احتیاط گزینی

۸۸- پزشکی که می دارند سیگار کشیدن برای سلامتی بدن مضر است ولی سیکار می کشد - این متن به کدام بخش از رشد و مبانی آن مرتبط است؟

(۱) رشد اخلاقی - باورها و عقائد (۲) رشد اجتماعی - شناخت پایه  
(۳) رشد هیجانی - باورها (۴) رشد هیجانی - رشد شناختی

۸۹- این تعریف کدام مفهوم را در بردارد؟ «تغییراتی که جزئی از علایم رشد و قابل رویت اند»

(۱) ویژگی بلوغ جنسی (۲) ویژگی های جنسی اولیه (۳) ویژگی های جنسی ثانویه (۴) گزینه های ۲ و ۳

۹۰- یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی ..... بودن آن است.

(۱) پیوسته و مداوم (۲) ناگهانی (۳) بحرانی (۴) هر سه گزینه

۹۱- وزن مصرع «چه خوش صید دلم کردی بنام چشم مستت را» با کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) آن ترک یغمایی نگر دلها به یغما می برد  
(۲) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه بان دارد  
(۳) هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد  
(۴) من اگر رندم اگر شیخ زهر فرقه که هستم

۹۲- خوشه های هجایی همه ی گزینه ها درست است مگر گزینه ی .....

-- U--	-- U--	-- U--	-- U--	(۱) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد
	-- U	--- U	--- U	(۲) خداوندا شبم را روز گردان
	- U-	-- U-	-- U-	(۳) من به هر جمعیتی نالان شدم
	--- U	--- U	--- U	(۴) سحر گه بلبلی آواز می کرد

۹۳- خوشه های هجایی کدام وزن واژه نادرست است ؟

- (۱) فعلاتن : ( -- U U )  
(۲) مفتعلن : ( - U -- )  
(۳) فاعلاتن : ( -- U - )  
(۴) مفاعیلن : ( -- - U )

۹۴- وزن واژه ی بیت «خوشا از نی خوشا از سر سرودن / خوشا نی نامه ای دیگر سرودن» در کدام گزینه به درستی آمده است ؟

- (۱) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن  
(۲) فعلاتن فعلاتن فعلاتن  
(۳) مفاعیلن مفاعیلن فعولن  
(۴) فعلاتن فعلاتن فعلان

۹۵- ویژگی های فکری سبک عراقی در کدام گزینه درست آمده است ؟

- (۱) فراق ، شادی گرایی ، زمینی بودن معشوق  
(۲) ستایش عشق، باور به اختیار و اراده ، رواج روحیه ی عرفانی و اخلاقی  
(۳) آسمانی بودن معشوق ، ذهن گرایی، غم گرایی  
(۴) بازتاب اندک علوم در شعر ، باور به اختیار و اراده ، واقع گرایی

۹۶- در علم بیان کدام آرایه ها را بررسی می کنند؟

- (۱) تشبیه ، مجاز ، استعاره ، کنایه  
(۲) ایهام ، تشبیه ، استعاره ، کنایه  
(۳) مجاز ، استعاره ، تشبیه ، جناس  
(۴) استعاره ، مجاز ، تشبیه ، ایهام

۹۷- در تمام گزینه ها تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی به کار رفته است به جز گزینه ی .....

- (۱) گویند روح سرخ تو سعدی که زرد کرد  
(۲) او را خود التفات نبودی به صید من  
(۳) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی  
(۴) صدا چون بوی گل در جنبش آب  
(۱) اکسیر عشق بر مسم افتاد وزر شدم  
(۲) من خویشان اسیر کمند نظر شدم  
(۳) تا کیمیای عشق بیای وزر شوی  
(۴) به آرامی به هر سو پخش می گشت

۹۸- در همه ی گزینه ها یکی از آثار عبید زاکانی به کار رفته است به جز گزینه ی .....

- (۱) رساله ی دل و جان  
(۲) اخلاق الاشراف  
(۳) صد پند  
(۴) موش و گربه

## ۹۹- کدام گزینه از ویژگی های زبانی شعر سبک عراقی نیست؟

- (۱) «می» اندک اندک جای «همی» را گرفته است.
- (۲) لغات فارسی اصیل کم شده است.
- (۳) به کارگیری حرف نشانه ی «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.
- (۴) چهار چوب زبان کاملاً مختصات جدیدی یافته است.

## ۱۰۰- در کدام گزینه مجاز بیشتری به کار رفته است؟

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| (۱) برو ای گدای مسکین در خانه ی علی زن | که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را |
| (۲) خروشی بر آمد ز دشت وز شهر          | غم آمد جهان را از آن کار بهر      |
| (۳) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق       | تا بگویم شرح درد اشتیاق           |
| (۴) به یاد روی شیرین بیت می گفت        | چو آتش تیشه می زد کوه می سفت      |

## ۱۰۱- خوشه های هجایی بیت «غمش در نهانخانه ی دل نشیند/ به نازی که لیلی به محمل نشیند» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) -- U-    -- U-    -- U-    -- U- | (۲) -- U    -- U    -- U    -- U |
| (۳) ---U    ---U    ---U    ---U     | (۴) -UU-    -UU-    -UU-    -UU- |

## ۱۰۲- قدیمی ترین تاریخ نوشته شده در باره ی تیمور کدام کتاب است؟

- (۱) ظفرنامه شامی    (۲) ظفرنامه مستوفی    (۳) شاهنامه ابومنصوری    (۴) شاهنامه ابوالمؤید بلخی

## ۱۰۳- مثنوی «جمشید و خورشید» اثر کدام شاعر قرن هشتم است؟ به چه شیوه ای نوشته شده است؟

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (۱) سلمان ساوجی - داستانهای نظامی | (۲) جامی - تذکرة الاولیای عطار |
| (۳) سلمان ساوجی - گلستان سعدی     | (۴) جامی - پنج گنج             |

## ۱۰۴- عبارت «شاعر عصر سربداران مردی دهقان پیشه که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است و در شعر قناعت پیشگی و بی اعتباری دنیا را مورد تا کید قرار می دهد» شرح حال کدام شاعر قرن هشتم است؟

- (۱) خواجه کرمانی    (۲) ابن یمین    (۳) فخرالدین عراقی    (۴) عبید زاکانی

## ۱۰۵- از نخستین و مهمترین آثار در علم عروض و قافیه، بدیع، و نقد شعر کدام کتاب است؟

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| (۱) المعجم فی معاییر اشعارالعجم | (۲) حقائق السحر    |
| (۳) اساس الاقتباس               | (۴) معیار الا شعار |

## ۱۰۶- در عبارت «آورده اند که در ناحیت کشمیر متصدیدی خوش و مرغزاری نزه بود که از عکس ریاحین او پر زاغ چون دم طاووس نمودی و در پیش جمال او دم طاووس به پر زاغ مانستی» مشبه در تشبیه اول و مشبه به در تشبیه دوم به تر تیب کدام است؟

- (۱) پر زاغ - دم طاووس    (۲) دم طاووس - پر زاغ    (۳) پر زاغ - پر زاغ    (۴) دم طاووس - دم طاووس

## ۱۰۷- کتاب «لمعات» اثر کدام شاعر نام آور قرن هفتم است؟ موضوع آن چیست؟

- |   |  |
|---|--|
| (۱) فخرالدین عراقی - سیر و سلوک عارفانه | (۲) عزالدین محمود کاشانی - اخلاقی              |
| (۳) ملا حسین واعظ کاشفی - مضامین عرفانی | (۴) کمال الدین عبدالرزاق اصفهانی - اصول اخلاقی |

۱۰۸- نام نویسندگان آثار « محاکمه اللغتين و جامع التواريخ » به تر تیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) امیر علیشیر نوایی - خواجه رشید الدین فضل ... همدانی  
(۲) سلطان حسین با یقرا - ظهیر الدین بابر  
(۳) جمال الدین محمد بن عبد الرزاق اصفهانی - عین القضاة همدانی  
(۴) شیخ ابوالفتح رازی - ابو الفضل رشید الدین میبیدی

۱۰۹- وزن واژه های تمام ابیات یکسان است مگر گزینه ...

- (۱) سحر گه بلبلی آواز می کرد  
(۲) بیای مونس جان های مستان  
(۳) خوشا وقتی که وقت نو بهار است  
(۴) دیشب به مراد خود رسیدم من  
همی نالید و با گل راز می کرد  
ببین اندیشه و سودای مستان  
مساعد روز و میمون روز گار است  
او را به هزار حیلله دیدم من

۱۱۰- وزن واژه های تمام گزینه ها با هم یکسان است به جز گزینه .....

- (۱) کبوتر ، جهاننا ، گواهی ، سلامی  
(۲) غنایم ، نگارا ، میازار ، حریفان  
(۳) سحرگاه ، چنین ها ، صراحی ، روانم  
(۴) کجایم ، شنیدی ، شاعرم ، غنایم

## تاریخ

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱۱- آیات جهاد چه سالی بر حضرت پیامبر(ص) نازل شد؟

- (۱) سال سوم هجری  
(۲) سال پنجم هجری  
(۳) سال دوم هجری  
(۴) سال اول هجری

۱۱۲- کدام واقعه زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبایل حجاز و گسترش محدود قلمرو حکومت پیامبر فراهم آورد؟

- (۱) نزول سوره براءت  
(۲) ناکامی قریش در جنگ خندق و کاهش فعالیت نظامی مشرکان قریش  
(۳) تغییر قبله از بیت المقدس به مکه  
(۴) پایان دادن به حضور قبایل پیمان شکن یهودی در مدینه

۱۱۳- کدام گزینه در مورد نتایج فتح مصر توسط مسلمانان صحیح است؟

- (۱) در امان ماندن مسلمانان اندلس از حمله مسیحیان  
(۲) پایان سلطه سیاسی و نظامی امپراتوری روم غربی بر مصر  
(۳) در امان ماندن شام از خطر هجوم رومیان  
(۴) برقراری تجارت دریایی مسلمانان با اروپا

۱۱۴- کدام عامل در سست کردن پایه های حاکمیت روم شرقی بر شام مؤثر نبود؟

- (۱) دوری شام از پایتخت امپراتوری  
(۲) اختلافات مذهبی  
(۳) تفاوت های قومی  
(۴) تفاوت های زبانی



۱۱۵- چه عاملی مانع ثروت اندوزی و تجمل گرایی در زمان خلافت خلیفه دوم شده بود؟

- ۱) پایان دادن به فتوحات
- ۲) ساده زیستی سخت گیری خلیفه بر کارگزاران حکومت و بزرگان قریش
- ۳) توزیع عطایا بر پایه مساوات اسلامی
- ۴) تقسیم بیت المال با توجه به سابقه مسلمانی

۱۱۶- معاویه از چه زمانی خود را خلیفه خواند و از مردم شام بیعت گرفت؟

- ۱) بعد از کشته شدن عمّار
- ۲) بعد از صلح با امام حسین(ع)
- ۳) بعد از جنگ صفین
- ۴) بعد از شهادت امام علی(ع)

۱۱۷- مسجد جامع قرطبه در کجاست و از آثار معماری کدام حکومت است؟

- ۱) قاهره - فاطمیان
- ۲) تونس - امویان
- ۳) اسپانیا - امویان اندلس
- ۴) مراکش - فاطمیان

۱۱۸- فعالیت عباسیان علیه امویان از چه زمانی وارد مرحله سرنوشت ساز شد؟

- ۱) پیوستن ابومسلم به جنبش عباسیان و استقرار او در خراسان
- ۲) بعد از مرگ هشام بن عبدالملک
- ۳) ورود سپاه ابومسلم به کوفه
- ۴) کشته شدن مروان بن محمد

۱۱۹- کدام یک از اقدامات زیر در زمان خلافت عبدالملک بن مروان صورت گرفت؟

- ۱) تشکیل دیوان جُند
- ۲) برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی
- ۳) سپردن اداره امور سرزمین های فتح شده به حکام محلی
- ۴) ایجاد منصب وزارت

۱۲۰- حضور پیروان ادیان دیگر در قلمرو اسلامی موجب توجه مسلمانان به کدام علم شد؟

- ۱) تفسیر
- ۲) حدیث
- ۳) کلام
- ۴) فقه

۱۲۱- در حکومت پیامبر(ص) وظیفه جهاد و دفاع بر عهده چه کسانی بود؟

- ۱) مسلمانانی که جنگ افزار نظامی داشتند
- ۲) تمامی مسلمانانی که توانایی آن را داشتند
- ۳) مسلمانانی که از بیت المال حقوق می گرفتند
- ۴) انصار و مهاجرانی که در جنگ بدر شرکت داشتند

۱۲۲- طلحه و زبیر در مورد تقسیم بیت المال چه خواسته ای از علی(ع) داشتند؟

- ۱) برتری فرزندان اسحاق بر فرزندان اسماعیل
- ۲) برتری قریش و امویان بر مسلمانان غیرعرب
- ۳) برتری مهاجران بر انصار
- ۴) برتری عرب و قریش بر عجم و موالی

۱۲۳- موالی در کدام یک از قیامها و شورشهای ضد اموی شرکت نداشتند؟

- ۱) شورش عبدالرحمان بن اشعث
- ۲) قیام زید فرزند امام سجاد(ع)
- ۳) قیام توابعین
- ۴) قیام مختار

۱۲۴- حکومت امویان اندلس توسط چه کسی تأسیس شد؟

- ۱) عبدالرحمان بن معاویه
- ۲) عمر بن عبدالعزیز
- ۳) هشام بن عبدالملک
- ۴) طارق بن زیاد

## ۱۲۵- دوره خلافت مأمون از چه جنبه‌ای با دیگر خلفای عباسی متفاوت است؟

- (۱) تشکیل سپاهی از غلامان ترک  
(۲) آغاز تجزیه قلمرو خلافت عباسی  
(۳) برگزاری مناظره‌های علمی با حضور خلیفه  
(۴) تسلط سلجوقیان بر پایتخت عباسیان

## جغرافی

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### ۱۲۶- کدام مورد جزء ویژگی‌های مناطق خشک نیست؟

- (۱) کمبود بارش  
(۲) رگبارهای کوتاه مدت  
(۳) بارندگی منظم  
(۴) تبخیر شدید

### ۱۲۷- مهم‌ترین ویژگی بیابان‌ها ..... و ..... است.

- (۱) کمبود بارش و بادهای شدید  
(۲) کمبود بارش و تبخیر زیاد  
(۳) پوشش گیاهی ضعیف و بارش کم  
(۴) تبخیر زیاد و بارش نامنظم

### ۱۲۸- جمله صحیح کدام است؟

- (۱) بیابان‌های گرم در مجاورت مدار راس السرطان و راس الجدی قرار دارند.  
(۲) بیابان‌های گرم روی خط استوا قرار دارند.  
(۳) بیابان‌های سرد در مجاورت راس السرطان و راس الجدی قرار دارند.  
(۴) بیابان‌های سرد منطبق بر قطب شمال و قطب جنوب هستند.

### ۱۲۹- کدامیک از علل ایجاد بیابان نیست؟

- (۱) پرفشار جنب استوایی (حاره)  
(۲) دوری از منابع رطوبت  
(۳) جهت و شکل ناهمواری‌ها  
(۴) تبخیر شدید در منطقه

### ۱۳۰- چهار ناهمواری اصلی و عمده سطح زمین کدامست؟

- (۱) فلات، کوه، تپه، رشته کوه  
(۲) فلات، کوه، تپه، دشت  
(۳) کوه، تپه، دشت، دلتا  
(۴) رشته کوه، فلات، تپه، جلگه

### ۱۳۱- ارتفاع کوه‌ها و تپه‌ها را نسبت به ..... محاسبه می‌کنند.

- (۱) سایر کوه‌ها و تپه‌ها  
(۲) سطح آب دریاچه‌ها  
(۳) سطح متوسط آب‌های آزاد  
(۴) سطح صاف زمین

### ۱۳۲- انواع هوازدگی عبارتند از:

- (۱) فیزیکی، شیمیایی، زیستی  
(۲) فیزیکی، شیمیایی، انسانی  
(۳) جانوری، زیستی، شیمیایی  
(۴) بادی، فیزیکی، شیمیایی

### ۱۳۳- دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها ..... و ..... است.

- (۱) آب‌های جاری و بادها  
(۲) یخچال‌ها و جانوران  
(۳) آب‌های جاری و سرمای زیاد  
(۴) آب‌های جاری و یخچال‌ها

۱۳۴- آب های جاری در کوهستان، سنگین ترین سنگ ها را چگونه با خود حمل می کند؟

- (۱) غلتان (۲) معلق (۳) جهشی (۴) محلول

۱۳۵- در ایران اشکال کارستی در کوه های ..... مانند ..... و ..... زیاد است.

- (۱) البرز- غار علیصدر همدان- غار کتله خور زنجان  
(۲) کوه های مرکزی- شیرکوه یزد- غار علیصدر همدان  
(۳) زاگرس- غار علیصدر همدان- غار کتله خور زنجان  
(۴) کوه های شرقی- بینالود- هزار مسجد

۱۳۶- کدامیک جزء اشکال فرسایش کاوشی در بیابان نیست؟

- (۱) دشت ریگی، کلوت، چاله بادی  
(۲) چاله بادی، کلوت، تپه ماسه ای  
(۳) ستون سنگی، دشت ریگی، کلوت  
(۴) گرز دیو، چاله بادی، دشت ریگی

۱۳۷- ستون سنگی دریایی، جزایر مرجانی و طاق دریایی به ترتیب کدام نوع از فرسایش دریایی است؟

- (۱) تراکمی، کاوشی، تراکمی (۲) تراکمی، تراکمی، کاوشی (۳) کاوشی، کاوشی، تراکمی (۴) کاوشی، تراکمی، کاوشی

۱۳۸- در بیابان بارندگی سالانه معمولاً چند میلی متر است؟

- (۱) بین ۱۰۰ تا ۲۵۰ میلی متر  
(۲) کمتر از ۵۰ میلی متر  
(۳) بین ۵۰ تا ۱۰۰ میلی متر  
(۴) بین ۲۵۰ تا ۴۵۰ میلی متر

۱۳۹- علت ایجاد بیابان گبی در مغولستان و بیابان آتاکاما در امریکای جنوبی به ترتیب ..... و ..... است.

- (۱) پرفشار جنب استوایی- قرار گرفتن در پشت کوه  
(۲) جریان آب سرد- پرفشار جنب استوایی  
(۳) قرار گرفتن در پشت کوه- جریان آب سرد و مرکز پرفشار  
(۴) پرفشار جنب استوایی- شکل کوه ها

۱۴۰- کدام مورد تعریف درست فلات است؟

- (۱) سرزمین مرتفع و نسبتاً همواری که در کوهستان محصور بوده و کناره های آن با شیب تند به نواحی پست وصل می شود.  
(۲) ناهمواری برجسته و مرتفعی است که معمولاً دامنه های تند و قله برجسته دارد.  
(۳) سرزمین پست و نسبتاً همواری است که در میان کوه ها یا در کنار سواحل قرار گرفته است.  
(۴) مجموعه ای از برجستگی ها که به شکلی نواری در کنار هم قرار گرفته اند.

## ۱۴۱- مسئولیت و وظیفه انسان در اسلام به تربیت چیست؟

- (۱) ابادی دنیا-پرهیز از فساد (۲) پرهیز از فساد-ابادی دنیا (۳) ابادی دنیا-عبودیت (۴) عبودیت-پرهیز از فساد

## ۱۴۲- رجال سیاسی جوامع اسلامی در دوره استعمارمقهور کدام قدرت غرب بودند؟

- (۱) نظامی - سیاسی (۲) سیاسی - اقتصادی (۳) نظامی - صنعتی (۴) نظامی - اقتصادی

## ۱۴۳- کدامیک ویژگی استعماریلی-قومی نیست؟

- (۱) هویت اسلامی داشت (۲) عقبه ای خارج از جغرافیای اسلام نداشت  
(۳) ظواهر دینی رارعايت ميکرد (۴) رویاروی مستقیم بادین نداشت

## ۱۴۴- نویدجهان اسلام به بشریت چیست؟

- (۱) برانگیختن عقل (۲) حاکمیت دین حق  
(۳) فرهنگ جهانی (۴) جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا

## ۱۴۵- کدامیک درباره ارزش های جاهلی عرب نادرست است؟

- (۱) تا فتح مکه صورت نفاق گونه داشت.  
(۲) بتدریج اقتدارجامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله ای سازمان داد.  
(۳) در دوران نبوت اشکار با اسلام مبارزه کرد.  
(۴) در دوران خلافت نمایان شد.

## ۱۴۶- کدامیک ویژگی سکولاریسم اشکار است؟

- (۱) رویکرد گزینشی به ابعاد معنوی (۲) در پروتستان تجلی یافت  
(۳) از عمل به بخشی از معنویت سرباز زد (۴) انکار ابعاد غیرمادی

## ۱۴۷- کدامیک درباره اومانیسیم نادرست است؟

- (۱) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصرغرب است (۲) سکولاریسم نتیجه منطقی ان است  
(۳) در هنر و ادبیات و حقوق ظهور میابد (۴) تفرعنی عریان و پنهان را در برمیگیرد

## ۱۴۸- روشنگری در فرهنگ معاصرغرب بیانگر چیست؟

- (۱) شناخت حقیقت و موانع آن (۲) هستی شناسی و انسان شناسی  
(۳) روشی از معرفت برپایه سکولاریسم و اومانیسیم (۴) دیسیسم و دانش سکولار

## ۱۴۹- روشنگری به ترتیب در چه سده هایی صورت عقل گرایی وحس گرایی داشت؟

- (۱) ۱۸و۱۹-۲۰و۱۷ (۲) ۱۷و۱۸-۱۹و۲۰ (۳) ۱۷و۱۶-۱۹و۱۸ (۴) ۱۸و۱۹-۲۰و۲۱

## ۱۵۰- براساس قران چه هنگام کرامت انسان تحقق میابد؟

- (۱) فراموشی دنیا (۲) مبارزه با مستکبران  
(۳) فراتر رفتن از محدودیت های دنیا (۴) بهره گیری از عقل

## ۱۵۱- رویکرد اباء کلیسا در قرون وسطی چگونه بود؟

- (۱) توحیدی (۲) دنیاگرایی پنهان و منفعل (۳) سکولاریسم عملی (۴) سکولاریسم اشکار

## ۱۵۲- نتیجه فروریختن اقتدار کلیسا چه بود؟

- (۱) از بین رفتن فئودالیسم (۲) قدرت های محلی ظهور یافتند  
(۳) توجیه رفتار دنیوی (۴) رشد تجارت

## ۱۵۳- آغاز فرهنگ جدید غرب با کدام پدیده همراه بوده است؟

- (۱) پیدایش فلسفه های روشنگری (۲) پیدایش اومانیسم  
(۳) پیدایش سکولاریسم (۴) افول قدرت کلیسا

## ۱۵۴- ریشه انقلاب فرانسه را در کجا می توان جستجو کرد؟

- (۱) تحولات جهانی (۲) اندیشه های سکولاریسم  
(۳) حرکت های فرهنگی رنسانس (۴) حقوق طبیعی و انسانی

## ۱۵۵- بازگشت غرب به یونان و روم باستان در عصر رنسانس به چه منظور بود؟

- (۱) پذیرش فرهنگ اساطیری (۲) پذیرش رویکرد دینی  
(۳) عبور از مسیحیت (۴) پذیرش تفسیر توحیدی از فرهنگ یونان و روم باستان

## فلسفه

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## ۱۵۶- سنگ بودن ، درخت بودن و انسان بودن (( انسان )) بحث از ..... یا ..... اشیاء است .

- (۱) هستی - ماهیت (۲) هستی - وجود (۳) چیستی - ماهیت (۴) هستی - وجود

## ۱۵۷- پاسخ به سوال : (( آیا هستی داشتن و وجود داشتن قواعد و احکام و ضوابطی دارد؟ )) به عهده ی ..... یا ..... است ؟

- (۱) فلسفه ی اولی - طبیعیات (۲) فلسفه ی اولی - مابعدالطبیعه (۳) مابعدالطبیعه - طبیعیات (۴) هستی شناسی - فلسفه

## ۱۵۸- طرح بحث (( کثرت و وحدت )) در مسایل فلسفه اولی به ترتیب ، به فهم چه چیزهایی می انجامد و پاسخ به سؤال (( آیا هستی ثابت است یا متغیر ؟ )) به عهده ی چیست ؟

- (۱) همانندی پدیده ها - تمیز اشیاء - مکانیک (۲) همانندی پدیده ها - تمیز اشیاء - فلسفه  
(۳) تمیز اشیاء - همانندی پدیده ها - مکانیک (۴) تمیز اشیاء - همانندی پدیده ها - فلسفه

## ۱۵۹- شناخت احکام (( مطلق وجود )) به عهده ی ..... است که مترادف آن ..... است و اجتهاد و تلاش برای شناختن ریشه و پایه و علت اصلی و حقیقی و باطنی هر پدیده ، همان ..... می باشد .

- (۱) مابعدالطبیعه - هستی شناسی - فلسفه (۲) مابعدالطبیعه - اصالت وجود - فلسفه  
(۳) ماوراء طبیعت - هستی شناسی - عرفان و شهود (۴) ماوراء طبیعت - اصالت وجود - عرفان و شهود

۱۶۰- هرگاه فلسفه را کوشش انسان برای شناختن ریشه و پایه و علت اصلی و حقیقی و باطنی هر پدیده‌ای بدانیم تا بتوانیم آن پدیده را تبیین عقلانی کنیم. حقیقی‌ترین و اصلی‌ترین مبنای این کوشش، کدام است؟

- (۱) شناخت احکام مطلق وجود است.
- (۲) امتیاز وجود از ماهیت و ماهیت از وجود است.
- (۳) تبیین راه‌های تحقق آن، تبیین عقلانی است.
- (۴) ایجاد ارتباط عمیق بین حقیقت و واقعیت است.

۱۶۱- کدام یک تعریف فلسفه اولی است؟

- (۱) علم به احوال موجودات از حیث وجود و حیات داشتن آنها
- (۲) علم به احوال موجودات از حیث وجود داشتن آنها نه از جهتی دیگر
- (۳) علم به احوال موجودات از حیث این که دارای مقدار هستند.
- (۴) علم به احوال موجودات از حیث این که در حال حرکت یا سکون هستند.

۱۶۲- اصلی‌ترین و حقیقی‌ترین مبنایی که همه‌ی خصوصیات اشیاء و پدیده‌ها به آن باز می‌گردد در چیست؟

- (۱) ماهیت
- (۲) علیت
- (۳) وجود
- (۴) کثرت

۱۶۳- زبان رمز و افسانه در تفسیر جهان، کجا جای خود را به زبان تعقل دارد؟ و نخستین موضوع فرا روی اندیشمندان که تفکر فلسفی را به وجود آورد، چه بود؟

- (۱) در یونان باستان - عطش ذاتی انسان در تبیین عقلانی جهان
- (۲) در میان پندارهای دینی - عطش ذاتی انسان در تبیین عقلانی جهان
- (۳) در یونان باستان - دگرگونی‌های مستمر در جهان طبیعت
- (۴) در میان پندارهای دینی - دگرگونی‌های مستمر در جهان طبیعت

۱۶۴- یونان باستان را مهد تفکر فلسفی یا می‌کنند، زیرا.....

- (۱) اولین بار تفکر فلسفی در آن جا شکل گرفت.
- (۲) سرچشمه‌ی اندیشه‌های طبیعت‌شناختی بشر بوده است.
- (۳) اولین بار برای تفسیر جهان از زبان عقل استفاده شد.
- (۴) بنیان‌گذاری مدارس فلسفی در یونان - تبیین عقلانی جهان

۱۶۵- مهمترین اندیشه‌ای که اندیشمندان نخستین مباحث فلسفی و دوست‌داران تبیین عقلانی جهان را، به خود مشغول داشت مسئله‌ی ..... است.

- (۱) خیر و شر
- (۲) وحدت و کثرت
- (۳) وجود و ماهیت
- (۴) مرگ و زندگی

۱۶۶- مهم‌ترین مسئله‌ی مورد توجه اندیشمندان نخستین ..... بود و آراء گوناگون و غالباً "متضاد جهان‌شناسان باستان، این پیامد را برای انسان آن زمان داشت:.....

- (۱) تبیین عقلانی جهان - پیدایش فیلسوفان و توجه به منطق
- (۲) تبیین عقلانی جهان - رشد سوفسطائیان
- (۳) دگرگونی‌های پی‌در پی در جهان طبیعت - پیدایش فیلسوفان و توجه به منطق
- (۴) دگرگونی‌های پی‌در پی در جهان طبیعت - رشد سوفسطائیان

۱۶۷- اولین مسائلی که پیشگامان تبیین عقلانی جهان را به خود معطوف داشت ..... بود.

- (۱) آراء و نظریات بی‌پایه‌ی سوفسطائیان
- (۲) دگرگونی‌های بی‌وقفه‌ی جهان طبیعت
- (۳) ناآگاهی و کم‌بصیرتی مردم و سرسپردگی آنان
- (۴) قابل‌شناخت بودن جهان و پدیده‌های آن

۱۶۸- با توجه به دیدگاه پروتاگوراس ، کدام مورد درست نیست ؟

- (۱) تخیلات و تصورات هر شخصی برای او حقیقت است .
- (۲) وحدت نظر میان انسان ها امکان پذیر نیست .
- (۳) رسیدن به امور پایدار هرگز برای انسان ممکن نمی گردد.
- (۴) حقیقت نسبی است و حواس انسان غیر قابل اعتمادند.

۱۶۹- هر یک از عبارات : (( هیچ چیز وجود ندارد ، همه چیز نسبی و موقتی است ، با تأمل در نفس خویش می توان به حقیقت رسید ، انسان معیار همه چیز است .)) به ترتیب منسوب به کیست؟

- |  |   |
|--|---|
| (۱) پروتاگوراس - گرگیاس - سقراط - پروتاگوراس | (۲) پروتاگوراس - سقراط - سقراط - پروتاگوراس |
| (۳) گرگیاس - پروتاگوراس - سقراط - افلاطون    | (۴) پروتاگوراس - گرگیاس - سقراط - سقراط     |

۱۷۰- سقراط پس از ..... بود که خود را ..... ناامید و این جایگاه ، در ..... نمایان بود .

- |   |  |
|---|--|
| (۱) پروتاگوراس - نادان ترین - تمام احوال زندگی او | (۲) پروتاگوراس - نادان ترین - برخورد او با قاضی دادگاه |
| (۳) فیثاغورث - فیلسوفوس - تمام احوال زندگی او     | (۴) فیثاغورث - فیلسوفوس - برخورد او با قاضی دادگاه     |

## عربی

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

\* عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

۱۷۱- ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالُكُمْ﴾

- (۱) هیچ جنبنده ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده ای که با بال هایش پرواز می کند مگر آنکه آن ها [نیز] گروهی مانند شما هستند.
- (۲) هیچ جنبنده ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده ای که با بالش پرواز می کند مگر آنکه آن ها [نیز] گروه هایی مانند شما هستند.
- (۳) هیچ جنبنده و پرنده ای در آسمان نیست که با بال هایش پرواز می کند مگر آنکه آن ها [نیز] گروه هایی مانند شما هستند.
- (۴) هیچ جنبنده ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده ای که با بال هایش پرواز می کند مگر آنکه آن ها [نیز] گروه هایی مانند شما هستند.

۱۷۲- قَدَّرَ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.

- (۱) دانشمندان انواع موجودات زنده در دریاهای جهان را میلیون ها نوع برآورد می کنند.
- (۲) علما انواع موجودات زنده در دریای جهان را میلیون ها نوع برآورد می کنند.
- (۳) علما انواع موجودات زنده در دریاهای جهان را میلیون ها نوع برآورد کردند.
- (۴) دانشمندان ، موجودات زنده در دریاهای جهان را میلیون ها نوع برآورد کردند.

۱۷۳- بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ فَقَدِ إِزْدَادَتِ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّيْنِيِّ.

- (۱) پس از پیدایش اسلام واژگان عربی در زبان فارسی به دلیل عامل دینی افزایش یافته است.
- (۲) پس از ظهور اسلام لغات عربی در فارسی به دلیل عامل دینی افزایش یافته است.
- (۳) بعد از ظهور اسلام کلمات عربی در زبان فارسی به دلیل عامل دینی افزایش می یافت.
- (۴) بعد از پیدایش اسلام واژگان فارسی در زبان عربی به خاطر مسایل دینی افزایش یافت.

۱۷۴- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ :

- ۱) قَبْرُ كورُشٍ يَجْذِبُ سَيَّاحاً مِنْ دُولِ الْعَالَمِ. قبر کورش جهانگردان را از کشورهای جهان جذب می‌کند.
- ۲) نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَفْقِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ دَيْلِهِ الْقَوِيّ. گونه‌ای از ماهی‌ها با حرکت دم نیرومندش می‌پرد.
- ۳) (...مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ...) خداوند نمی‌خواهد شما را در تنگنا قرار بدهد.
- ۴) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِئِ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ملحفه نوعی پارچه است که روی تخت قرار داده می‌شود.

۱۷۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ :

- ۱) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. از اخلاق نادان پاسخ دادن قبل از شنیدن است.
- ۲) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنَ أَلْفِ عَابِدٍ: دانشمندی که از علمش بهره می‌برد بهتر از هزار عبادت کننده است.
- ۳) ( أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ... ): به سوی فرعون رسولی را فرستادیم. فرعون از رسول سرپیچی کرد.
- ۴) ( فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ ): در آن چراغ است و چراغ در یک ظرف شیشه‌ای است. گویا آن شیشه یک ستاره درخشان است.

۱۷۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ :

- ۱) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ: از دل برود هر آنکه از دیده رود.
- ۲) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي: نمک خورد و نمکدان شکست.
- ۳) الْأَصْبَرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ. گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
- ۴) ( إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ): بدی گرچه کردن توان با کسی / چو نیکی کنی بهتر آید بسی!

۱۷۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ :

- ۱) النَّمْسَاخُ: لَهُ طَرِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ فِي تَنْطِيفِ أَسْنَانِهِ.
- ۲) الطَّائِرُ الطَّنَانُ: هُوَ أَصْعَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ.
- ۳) الْحَيَّةُ: حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْهِ.
- ۴) نَقَارُ الْخَشَبِ: طَائِرٌ يَنْقُرُ جُدُوعَ الْأَشْجَارِ وَ يَصْنَعُ عُشّاً فِيهَا.

۱۷۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: «لَهُ عِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَفْقِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى» :

- ۱) نَقَارُ الْخَشَبِ
- ۲) أَسْمَكُ الطَّائِرِ
- ۳) أَسْنَجَابُ الطَّائِرِ
- ۴) الطَّائِرُ الطَّنَانُ

۱۷۹- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا مُتَضَادٌّ :

- ۱) الطَّائِرُ الطَّنَانُ يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلَ ، وَ إِلَى الْيَمِينِ وَ الشَّمَالِ.
- ۲) انْتِطَاعٌ وَ تَوَقُّفٌ الطَّنَانُ يُثِيرَانِ التَّعْجُبَ.
- ۳) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ.
- ۴) مَنْ سَأَلَ فِي صِعْرِهِ ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ.

۱۸۰- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا اسْلُوبٌ شَرْطٌ :

- ۱) عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا اسْلُوبٌ شَرْطٌ:
- ۲) ( وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً )
- ۳) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيّ!
- ۴) مَا وَصَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقَطَارِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.



## ۱۸۱- عین ما لیس فیہ المعرف بأل:

- (۱) رأیت فی النجف أصدقائی بعد ست سنواتٍ.  
(۲) للتلاميذ آدابٌ كثيرةٌ و متنوعهٌ.  
(۳) كلاهما قويان. علينا بالذهاب إلى المَلْعَبِ.  
(۴) تسقطُ أسنانُ سَمَكِ الْقَرَشِ دائماً و تنمو أسنانُ جَدِيدَةً مَكَانَهَا.

۱۸۲- عین الفعل المضارع فی معنى المستقبل المنفی:

- (۱) وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ...  
(۲) (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ...)  
(۳) (... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُم...)  
(۴) (... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ...)

## ۱۸۳- عین الصَّحیح فی المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحتها خطُّ:

- (۱) الْمُفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارِسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ: نائب الفاعل و مرفوع  
(۲) لِأَبْنِ الْمُفَقَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ: خبر و مرفوع  
(۳) قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ أبعادَ هَذَا التَّأثيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ: مفعول و منصوب  
(۴) (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ ۚ كَمِشْكَاهٍ...): خبر و مرفوع

## ۱۸۴- عین «ما» الشرطيّة :

- (۱) ما الخير في العظمة بل العظمة في الخير.  
(۲) ما يجمع الإنسان في الدنيا من الأعمال يجد ثمرتها في الآخرة.  
(۳) يا ربّ: هب لي ما فيه صلاحى و عافيتى.  
(۴) أنفق ما تحبّ من أموالك.

## ۱۸۵- عین الخطأ فی المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحتها خطُّ :

- (۱) أَلْمِسْكَ عِطْرٌ يَنْخَدُ مِنْ نَوْعِ مِنَ الْغِزْلَانِ : ليس له فاعل  
(۲) تَجْرِي الرِّياحُ بِما لا تَنْتَهِي السُّفُنُ: فاعل و مرفوع  
(۳) خَيْرُ الْكَلَامِ ما قَلَّ وَ دَلَّ : خبر  
(۴) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكو مَسْجِدَ الْإِمَامِ: مفعول و منصوب

موفق باشید

مرکز آزمون دبیرستان ماندگار البرز